



Déploiement du programme national TED-i :
travailler ensemble à distance et en interaction

SOMMAIRE

- 2** **Sommaire**
- 3** **Editorial**
- 4** **En #bref et en #brèves**
- 5** **SEGPA : Le film stigmatisant les élèves sort au cinéma**
- 6** **Fake New**
La Désinformation, une arme au service de la guerre
- 11** **Handicap & Inclusion:**
Les Invictus games
- 12** **Journée mondiale de la Liberté de la Presse**
- 15** **Les 11èmes Jeux internationaux de la jeunesse**
- 16** **Marine nationale en Région**
- 17** **Actualité numérique de l'académie de Nancy Metz:**
Déploiement du programme national TED-i
- 21** **La Marine recrute dans les métiers de la Mécanique**
- 24** **La personnalité inspirante du mois :**
Portrait de Vjosa Osmani présidente du Kosovo
- 25** **Essai: L'écriture et les formes nouvelles de l'école, du**
Moyen-âge à nos jours par Anne-Marie Chartier
- 26** **Journée européenne de lutte contre l'impunité**
L'exemple de l'Ambassade de France aux Pays-Bas
- 28** **L'actu écolo**
- 30** **5 façons de réparer les dommages causés à notre planète**
- 33** **La chronique des faits internationaux**

« D.E.M.A.II.N. » est une publication des Editions .P.I.C.U.R.E.

Directeur de publications : P. TOUZEAU-MENONI - ont participé à ce numéro :

Elodie THEME - TOUTEDUC - C.TOUZEAU-MENONI - S. CHAMFORT - A. NIHILO

et la contribution de la Marine Nationale, l'INSHEA et la DANE de l'académie de Nancy-Metz

Régie et montage partenarial Inter@Connecté: Communication spécialisée sur le segment des 0-25 ans scolarisés

Mél: philippe.TM@editions-epicure.fr - Mobile : 07 81 98 56 48 - BP 50512 06801 CAGNES SUR MER

Dépôt légal : à parution Mai 2022 ISSN 2649-1516

Conception graphique : DwD - Contact : cedric@dwd.fr

Photo couverture :



L'éducation n'a pas été un sujet de débat pour la présidentielle, elle n'en était pas moins présente, avec, pour toute une partie de l'opinion publique, une forme de consensus tacite. Notre école ne marche pas si mal pour les «bons» élèves.

On peut certes débattre de la pertinence de la réforme du lycée général et de la place faite aux mathématiques, de l'effondrement du latin et du grec, de la pertinence de Parcoursup... Quoi qu'on en pense, le système continuera d'amener à bac+5 et au-delà les futurs médecins, ingénieurs, enseignants... Ce sont, nous disent la DARES et France stratégie ([ici](#)), les métiers qui recrutent et recruteront demain.

Ces deux organismes nous disent aussi que, parmi les métiers qui recruteront le plus figurent les agents d'entretien, les aides à domicile, les conducteurs de véhicules, les aides-soignants...

Des métiers qui vont recruter prioritairement parmi les élèves «en difficulté» et qu'il faut pourtant amener aux niveaux CAP et bac professionnel. Et là encore, pour une partie de la classe politique et de l'opinion publique, une forme de consensus est apparue.

C'est d'abord le retour aux «bonnes vieilles méthodes qui ont fait leurs preuves». C'est «la syllabique», dont toutes les études scientifiques, y compris anglo-saxonnes, montrent pourtant qu'elle ne marche pas quand elle est «pure et dure».

C'est aussi l'idée que l'autorité est un préalable à la transmission du savoir, ni l'autorité ni le savoir n'étant des aboutissements, des constructions. C'est ensuite, pour ceux qui restent dans le bas du tableau, le plus tôt possible, l'initiation aux réalités de la vie professionnelle, l'apprentissage apparaissant comme le modèle.

Autre sujet "Il conviendrait que l'ambition d'une '**politique en faveur des développements de l'esprit critique chez les élèves**' soit ambitieuse !" intime l'IGESR dans un rapport datant de juillet 2021 et publié jeudi 28 avril 2022.

Les inspecteurs généraux se font dès lors l'écho "de fortes inégalités académiques", et se disent "frappés" par "la diversité des choix d'organisation et des impulsions données par les recteurs et les rectrices au



développement de l'EMI dans leur académie" dont résulte "une liaison relativement aléatoire, au niveau territorial, entre l'éducation aux médias et à l'information, d'une part, et les enjeux de développement de l'esprit critique, d'autre part".

Les inspecteurs émettent ainsi 20 recommandations, parmi lesquelles se trouve notamment la question des moyens pour le pilotage académique de l'éducation aux médias et à l'information (deux équivalents temps plein dont au moins une personne à temps plein, recommandation n°13) ou encore à destination du CLEMI (N°2) dont les personnels sont "passés de 25 équivalents temps plein (ETP) autrefois à 18 aujourd'hui, cet étiage critique se révélant bien trop limité au regard de la montée en puissance de son activité et des attentes qui se manifestent à son égard".

Le rapport [ici](#)

Ukraine: 13000 élèves scolarisés en France

Le ministère de l'Education nationale annonce qu'au 28 avril, ce sont désormais près de 13 000 élèves provenant d'Ukraine qui ont été répartis dans les écoles françaises depuis le 24 février, très exactement 12 899. Ils étaient 11 588 le 21 avril, soit une hausse de 11 % en une semaine. Sont notamment comptabilisés 1260 élèves dans l'académie de Nice (+ 19 %), 1 110 dans celle de Versailles, 819 à Grenoble, 594 en Normandie, 640 à Lyon, 636 à Créteil ou encore 602 à Bordeaux. 59 % des élèves ukrainiens sont toujours accueillis dans le 1er degré, dont 4 sur 10 à l'école élémentaire, tandis que 31 % d'entre eux vont au collège et 10 % dans les lycées.



« Métamorphose »: l'orientation dès la classe de 6ème ?



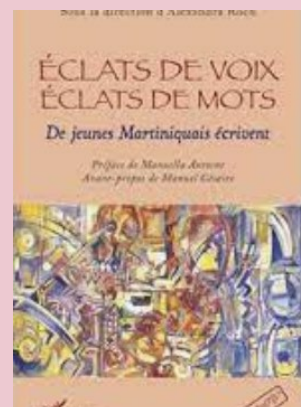
Elle est dès lors évoquée dès le collège, avec son souhait de révision des programmes dans l'idée d'"exigence" et de "personnalisation du parcours", grâce à une "métamorphose" de la classe de 6ème, dans laquelle "on s'assure qu'il y a vraiment la maîtrise des savoirs fondamentaux".

Mais aussi dans laquelle il serait possible de "faire des choix et avoir une meilleure information sur ce qui va leur arriver dans leur avenir, leur métier leur formation", selon les paroles du Ministre.

« Éclats de voix, Éclats de mots » : quand les lycéens prennent la plume

Ce recueil d'écrits poétiques rempli d'espoir balaie tous les clichés négatifs sur la jeunesse. Tout a commencé en plein cours d'anglais au lycée Acajou 1 quand un élève s'est mis à déclamer un slam en français. Agréablement surprise par la qualité de la performance du « diseur de mots », une enseignante l'a invité à écrire un texte en créole puis à réciter ce dernier devant ses camarades, lors d'une journée de valorisation de la langue créole. L'idée d'inciter ces jeunes lycéens à participer à un projet d'écriture et de publication est ainsi née. Un atelier d'expression s'est mis en place rapidement.

Tous pouvaient venir parler, déclamer leurs textes sur différentes thématiques leur tenant à coeur (Octobre Rose, la Covid-19, le port du masque, etc.). Le travail de compilation, de réécriture et de combinaison des textes a pris 6 mois. Harmattan a tout de suite accepté de publier ces écrits, se réjouit l'enseignante.



Le ministère de l'Education nationale publie le bilan de la mandature



D.E.M.A.II.N relève dans ce document parmi les éléments du bilan la création du Conseil d'évaluation de l'école, l'interdiction du téléphone portable au collège, la lutte contre le harcèlement ; création d'un grand service public de l'école inclusive ; sont aussi évoqués la création de 250 000 éco-délégués et de 22 930 ambassadeurs "non au harcèlement" au collège, qui n'existaient pas précédemment la politique en faveur des classes de 6ème bilangues a permis d'accroître de 9 % le nombre des élèves concernés (123 300 en 2020 contre 113 200 en 2017), le "dispositif Devoirs faits au collège" concerne "près d'un collégien sur trois", une proportion atteinte dès sa mise en place - la "réforme de la voie professionnelle" est citée sans commentaire.

Sortie d'un film stigmatisant les élèves de nos SEGPA sur les écrans, le 20 janvier !

Télérama annonçait, sur son site, la sortie mercredi 20 janvier du film "Les Segpa", réalisé par Ali et Hakim Boughéraba et coproduit par Cyril Hanouna a été finalement lancé le 20 avril dernier

L' "oeuvre" puise manifestement, à en juger par la bande annonce, dans la même source d'inspiration que Les Sous-Doués (1980) ou Les Profs (2013), sinon que les personnages n'ont rien à voir avec des élèves ni des enseignants, puisque ce sont des adultes ramenés à un statut de "cancres".

Selon notre confrère, le film est inspiré d "une websérie (du même nom) à succès (et affligeante...) créée en 2016 par Hakim Boughéraba (...) et Ichem Boogy".

Rappelons que "les sections d'enseignement général et professionnel adapté" accueillent au collège sur quatre niveaux (de la 6ème à la troisième) quelque 87 000 élèves qui étaient en grande difficulté à la sortie de l'école élémentaire.

Près de 7 sur 10 d'entre eux poursuivent dans la voie professionnelle sous statut scolaire ; ils représentent un quart des effectifs en 1ère année de CAP.



Les SEGPA ont remplacé en 1996 les SES (sections d'enseignement spécialisées), trop souvent rebaptisées "sections des enfants sauvages", notamment pour mettre fin à cette forme de stigmatisation.

L'annonce de sa sortie provoque l'indignation des quelque 5 600 signataires d'une pétition "Non à la dévalorisation des élèves de SEGPA" qui refusent une nouvelle stigmatisation pour des élèves qui "peuvent déjà subir du harcèlement, des moqueries, de l'exclusion dans les établissements scolaires". Ils demandent notamment que le titre du film soit modifié.

Le site de Télérama [ici](#), la pétition [ici](#)

Quelques réactions sur twitter...



Laurent mat
@loupdmer

Les SEGPA c'est le titre du film ?
Mais ce n'est pas sérieux Cyril Hanouna de braquer un pareil projecteur sur des élèves aux parcours atypiques. Mais qu'est-ce qu'ils vous ont fait pour que vous soyez méchant comme cela ?

7:13 PM · Jan 2, 2022



Laurence De Cock @debatdecole1 · Jan 2, 2022
Replying to @Cyrilhanouna

Vous êtes un triple pitre. De vous on s'en fout, mais on se fiche moins des gamins de segpa qui subissent vos moqueries débiles et stigmatisantes. Je vous souhaite vraiment de faire un bide phénoménal avec cette daube, ce serait plus que mérité.



Cunégonde Zoubida
@Cunegon73045979

Que voulez vous attendre d'un idiot pareil? Les segpa dont ils se moquent sont beaucoup plus dignes que lui. La seule chose qui justifie son existence est l'humiliation des autres

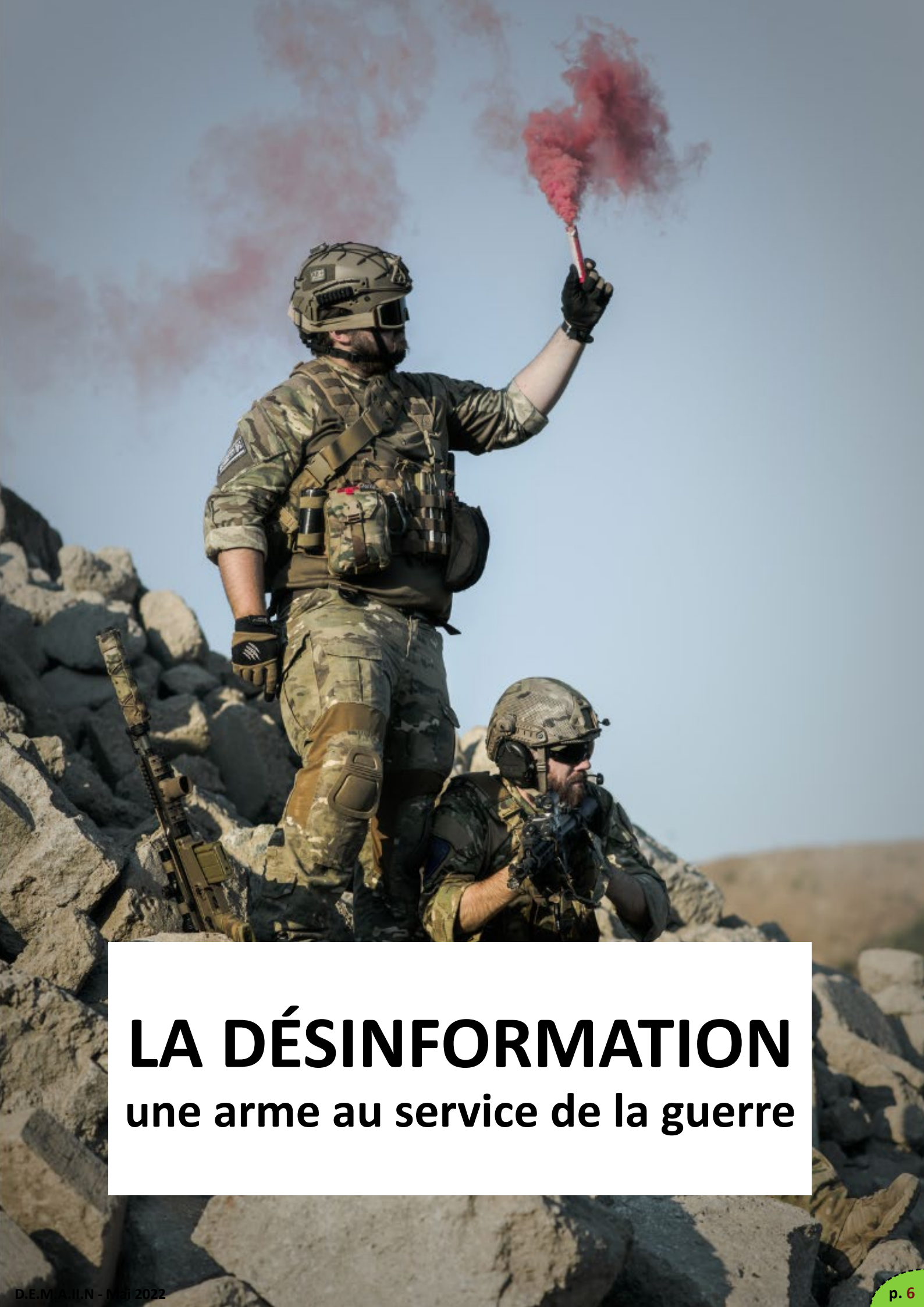


SandraNikouvertur
@SandraPalomita

"Segpa" is the new "mongol"....on remplace une stigmatisation par une autre...les élèves de SEGPA qui subissent déjà du harcèlement, des moqueries, de l'exclusion dans les établissements scolaires vont adorer....

6:53 PM · Jan 2, 2022





LA DÉSINFORMATION

une arme au service de la guerre



LA GUERRE EN UKRAINE MET EN LUMIERE CE PHÉNOMÈNE

La guerre en Ukraine est aussi la guerre de désinformation. Au lendemain de l'invasion et de la révélation de massacres, la Russie ose tout, nier mais également crier à la mise en scène. C'est donc avec aplomb qu'elle étaye et justifie sa stratégie de négation de commission de crimes.

« LES FAUSSES NOUVELLES » (FAKE NEWS) ET DÉSINFORMATION : QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les développements de ces dernières années ont mis le journalisme sous le feu des projecteurs. Une série de facteurs transforment le paysage de la communication, soulevant des questions sur la qualité, l'impact et la crédibilité du journalisme. Dans le même temps, des campagnes orchestrées répandent des contre-vérités - désinformation, mal information et mésinformation - qui sont souvent involontairement partagées sur les médias sociaux. Selon l'UNESCO :

- Désinformation : Informations fausses et délibérément créées pour nuire à une personne, un groupe social, une organisation ou un pays
- Mésinformation : Informations fausses mais non créées dans l'intention de nuire
- Mal information : Informations basées sur la réalité, utilisées pour infliger un préjudice à une personne, un groupe social, une organisation ou un pays.

A l'appui de ses théories, des vidéos, photos, articles de presse, pour convaincre et persuader que le méchant, ce n'est pas elle.

C'est alors avec effroi que l'on découvre des publications tendant à prouver par de douteux montages que le massacre de Boutcha est une mise en scène orchestrée par l'Ukraine et que les civils que l'on voit sur les photos sont en fait des acteurs.

Cette stratégie, parfois, souvent, paye. En Russie, une partie de la population y croit et soutient son Président.

“

Les fake news empoisonnent l'atmosphère dans laquelle nous travaillons. Le public doute désormais de tout ce qui est en circulation. Elles ont vraiment porté un coup aux relations entre le public et les médias.



LA DÉSINFORMATION AU COEUR DE LA STRATÉGIE RUSSE EN UKRAINE

Extrait d'un article du Monde :
Désinformation russe : « Peu importe que le faux soit grossier, pourvu qu'il capte l'attention », à lire [ici](#).

Les corps de centaines de civils gisant dans les rues de Boutcha, en Ukraine, venaient à peine d'être découverts, le 2 avril, lorsque des premiers contenus ont commencé à circuler sur Internet pour nier la réalité du massacre. En quelques jours ont afflué quantité de théories alambiquées, basées sur un détail microscopique d'un reportage, sur une vidéo de tournage de film détournée, comme si tout était bon pour semer le doute, le plus vite possible. Une opération répétée à chaque nouvelle séquence, témoignant de ce qui peut être qualifié de crime de guerre.

Stephanie Lamy est cofondatrice de l'association [danaides.org](#), qui développe des outils numériques d'aide aux civils en zones de conflit, et autrice d'*Agora toxica*, la société incivile à l'heure d'Internet (Editions du détour, 2022). Elle analyse le fonctionnement de la propagande russe et de ses relais dans la société civile.

Certaines des intox circulant sur Boutcha reposent sur l'idée que les morts seraient des mannequins. Comment expliquer ce tour de pensée si particulier ?

Ce type d'« intox » est produit dans le cadre de la stratégie de l'agresseur, nommée en anglais Darvo (acronyme de deny, attack and reverse victim and offender), pour « attaquer et décrédibiliser les victimes de violences ». Par exemple, lors de la tuerie de Sandy Hook, aux Etats-Unis, en 2012, l'idée qu'il y ait des crisis actors [théorie selon laquelle des acteurs professionnels se font passer pour des victimes] a été très répandue. Ce n'est pas étonnant que le procédé ait été calqué pour l'Ukraine, ce sont les mêmes communautés.

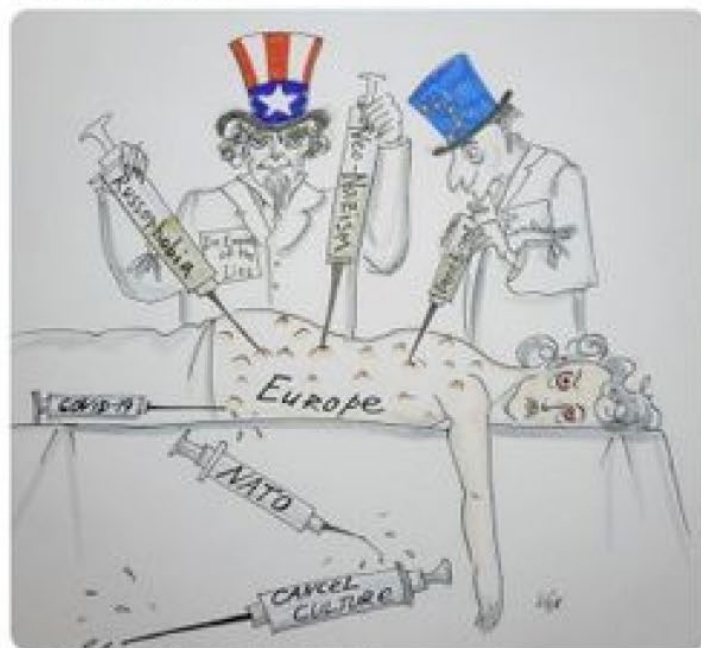
C'est la raison pour laquelle il ne faut pas regarder fake par fake, mais observer les tactiques. Ce sont les mêmes qui reviennent. Ils appliquent cette matrice, ce mode de raisonnement suspicieux à chaque contenu, et il leur suffit de les appliquer à chaque situation.



Russie en France
@AmbRusFrance

Organisation du gouvernement - Russie

L'Europe en 2022.



RussianMissionEU et 7 autres personnes

1:19 PM · 24 mars 2022 · Twitter Web App

296 Retweets 182 Tweets cités 780 J'aime

Capture d'écran d'un tweet posté par l'Ambassade de Russie en France avant qu'il ne soit supprimé. L'Ambassadeur de Russie a par la suite été convoqué par le Ministre des Affaires étrangères.

Peut-on mettre sur le même plan les cas de désinformation ukrainienne avec la désinformation russe ?

Je parlerais plutôt côté ukrainien de mésinformation, c'est-à-dire d'informations erronées, mais qui ont été vraies ou partiellement vraies à un moment donné. En ce moment, on est dans une situation fluide, où ce que l'on peut savoir évolue vite. On peut citer l'épisode de l'île aux serpents [les autorités ukrainiennes avaient annoncé la mort de treize soldats, avant de faire marche arrière], des dérapages comme le fantôme de Kiev [une légende urbaine attribuant des exploits hors normes à un pilote d'avion ukrainien probablement imaginaire], et des tentatives d'étouffement de crimes de guerre, comme des soldats ukrainiens torturant des soldats russes. Mais même sur ces histoires, il y a finalement eu reconnaissance du besoin d'enquête. Il y a aussi la probabilité que des chiffres de pertes des troupes aient été minorés.

Mais, dans le fond, on ne parle pas de la même chose. La Russie agresse l'Ukraine, et retourne la situation d'agresseur-agressé, par différentes tactiques d'armes sémantiques, pour modifier la perception d'un certain public, faire passer la Russie comme victime et justifier la violence.

Vous parlez de « stratégie du grain de sable », de quoi s'agit-il ?

C'est l'hypercaptation de l'attention sur des détails minimes, alors que la commission des violences est beaucoup plus large que ça. Par exemple, dans le cas de Boutcha, obliger à focaliser sur l'état de décomposition des corps, ce qui demande un investissement d'attention et d'émotion très fort. Quand on se focalise sur un tel détail, on ne voit plus le reste. Cela fait oublier que ce grain de sable est posé sur une plage constituée de milliers de grains de sable. C'est une forme de diversion, de manipulation de l'attention avant tout. On en oublie le cadre large, le fait que la Russie attaque l'Ukraine, ce qui est un crime, et qu'il y a des milliers de victimes.

Certains faux paraissent grotesques. Est-ce un signe d'amateurisme ou qu'il n'y a pas besoin de faux très élaborés pour pervertir l'information ?

Le problème, c'est que quand on a un cadre de lecture «vrai ou faux», on en oublie que ces campagnes ont pour but de divertir l'attention. Le simple fait d'en discuter le montre. Cela n'a pas besoin d'être fin. Cela doit juste capter. Et de ce point de vue, peu importe que le faux soit grossier, l'objectif est atteint.

Certaines photos et vidéos utilisées dans la propagande pro-Kremlin viennent de TikTok, d'autres, de Telegram, d'autres encore, d'American Press... Comment est-il possible de les dénicher et de les exploiter aussi vite ?

Nous sommes face à une action collective, avec des gens extrêmement engagés et réactifs, a fortiori dans le contexte d'une guerre. Les contenus qui circulent sont presque tous piochés sur des médias pro-ukrainiens. Ces communautés d'action – pour ne pas dire complotistes – vont chercher des informations ou images pour les distordre et les décontextualiser. Ils ne créent rien, ils agissent en réaction à des contenus pro-Ukrainiens déjà largement relayés. Cela montre qu'ils surveillent ces réseaux-là, qu'ils sont également organisés.

FAKE NEWS

Quelles questions à se poser face à une information ?

- L'AUTEUR DE L'INFORMATION
- L'OBJECTIF DE L'AUTEUR
- LA NATURE DU SITE ET DE SON ÉDITEUR
- LES OBJECTIFS DU SITE
- COMMENT SE PRÉSENTE LE SITE
- PROVENANCE DE L'INFORMATION
- L'INFORMATION A-T-ELLE ÉTÉ PUBLIÉE SUR D'AUTRES SITES ?
- DATE DE L'INFORMATION
- L'INFORMATION PRÉSENTE-T-ELLE DES DÉTAILS INCOHÉRENTS ?
- QUE DISENT LES COMMENTAIRES ?

Mais surtout...Développer son esprit critique !



Mali : pour déjouer une manipulation la France dévoile une vidéo de mercenaires russes enterrant des corps

L'armée française a quitté fin avril dernier le camp de Gossi dans le nord du Mali, pour le remettre aux forces militaires maliennes - nouvelle étape dans le retrait de Barkhane et qu'Emmanuel Macron, réélu, va poursuivre.

A peine les soldats français étaient-ils partis que circulait une vidéo montrant des corps ensevelis sous le sable de Gossi, et un homme désignant le charnier comme étant «l'oeuvre» de Barkhane.

L'armée française a aussitôt rétorqué en diffusant à son tour des images, filmées par un capteur aérien dans la nuit qui a suivi son départ de Gossi : on y voit des soldats en train de recouvrir des cadavres de sable avec leurs pelles. La France les présente comme appartenant aux mercenaires du groupe Wagner...

A écouter [ici](#): A Gossi, au Mali, une «guerre informationnelle» entre France et Russie, sur le dos des morts - Maxime Audinet, chercheur à l'Institut de recherche stratégique de l'École militaire au domaine Renseignement, anticipation et menaces hybrides.

Avec cette vidéo, l'armée française a voulu répondre aux accusations publiées ces derniers jours sur les réseaux sociaux.

Via le compte d'un certain «Dia Diarra» a été publiée une photo de cadavres floutés enterrés dans le sable, avec pour commentaire : «C'est ce que les Français ont laissé derrière eux quand ils ont quitté la base à #Gossi(...) on peut pas garder le silence sur ça!» Dans un autre tweet, le compte accuse une nouvelle fois les soldats français d'exactions. «Les images des cadavres depuis la base de #Gossi sont terribles Un crime contre le peuple malien fait par les Français qui ont joué un rôle du pays ami depuis 9 ans ! Une vidéo depuis l'ancienne base française est diffusée sur les discussions WhatsApp...»

Ce dénommé Dia Diarra, se proclame «ancien militaire» et «patriote malien» . Il s'agit «très probablement d'un faux compte créé par Wagner «la société militaire privée russe, selon l'état-major Français. «On assiste à une manoeuvre informationnelle structurée», reposant sur la «montée en gamme d'un premier tweet», a commenté vendredi le porte-parole de l'état-major, le colonel Pascal Ianni. C'est la première fois que l'armée française diffuse dans un délai si court des images de drone militaire en vue de contrer une attaque informationnelle, alors que la lutte d'influence fait désormais rage sur les réseaux sociaux.

«Cette manoeuvre de décrédibilisation de la force Française antijihadiste au Sahel, Barkhane, semble coordonnée. Elle est représentative des multiples attaques informationnelles dont les militaires français font l'objet depuis de nombreux mois», estime l'état-major.

Lire l'article complet [ici](#).



MALI : MERCENAIRES WAGNER A GOSSI
FILMÉS EN TRAIN D'ENTERRER DES CORPS (ARMÉE FRANÇAISE)

LE JOURNAL
DE L'AFRIQUE



LES INVICTUS GAMES

Les Invictus games est un événement sport international pour les militaires blessés physiquement et mentalement. Le pouvoir du sport est utilisé pour encourager la récupération, soutenir la réadaptation et générer une compréhension et un respect plus larges pour ceux qui servent ou ont servi leur pays.

Les cinquièmes Jeux Invictus se sont tenus à La Haye (Pays-Bas) du 16 au 22 avril 2022 avec plus de 500 participants de 20 pays participant à un événement multisports avec dix sports adaptés. Le duc de Sussex, le Prince Harry, est le parrain et l'initiateur des Jeux Invictus et de la Fondation des Jeux Invictus.

Les Jeux ont accueilli cette année près de cent mille visiteurs. Cela a permis aux Pays-Bas et au monde entier de se familiariser une fois de plus avec le caractère particulier des Invictus Games. L'événement ne consiste pas à gagner des médailles, mais à parcourir le chemin de la guérison. Nombre d'entre eux ont subi des traumatismes physiques ou mentaux pendant leur service. Les Invictus Games utilisent le pouvoir du sport pour aider ce groupe à se redécouvrir.



«Ces Jeux ont mis en lumière le caractère «invincible» des militaires, de leurs familles et de l'esprit «invictus». Ces Jeux ont permis de voir des hommes sprinter vers la ligne d'arrivée et se retourner pour applaudir le dernier. Ils ont été l'occasion pour des coéquipiers de choisir de franchir la ligne ensemble, ne voulant pas arriver en deuxième position, mais ne voulant pas non plus que les autres le fassent. Ces Jeux ont montré le meilleur de l'esprit humain.

Le duc de Sussex, parrain de la fondation
Invictus Games





JOURNÉE MONDIALE DE LA LIBERTÉ DE LA PRESSE

3 MAI



Garantir la liberté des médias dans le monde entier est une priorité. Des médias indépendants, libres et pluralistes sont le pivot de la bonne gouvernance dans les jeunes démocraties comme dans les plus anciennes. Des médias libres sont des garants de la transparence, la responsabilisation et l'État de droit favorisent la participation au débat public et politique et contribuent à lutter contre la pauvreté et les inégalités.

La liberté de la presse et des médias prend source dans deux autres libertés fondamentales : **la liberté d'expression et la liberté d'information.**

La liberté d'expression est le fondement de toute démocratie. De même que la liberté d'information et la liberté de la presse, la liberté d'expression pose la base de tous les autres droits.

La liberté d'information peut être définie comme le droit d'avoir accès à l'information détenue par des organismes publics. Elle est inhérente au droit fondamental à la liberté d'expression.

Les lois relatives à la liberté d'information reflètent le postulat essentiel selon lequel toutes les informations détenues par les gouvernements et les institutions gouvernementales sont en principe publiques et ne peuvent être cachées que s'il existe des raisons légitimes de le faire, les cas typiques étant le respect de la vie privée et les questions de sécurité par exemple.

La libre circulation de l'information et des idées est au cœur de la notion même de démocratie et elle est indispensable au bon respect des droits de l'homme. La démocratie exige que les individus puissent bien participer aux processus de décision et évaluer les performances de leur gouvernement.

«Les journalistes jouent un rôle fondamental en nous fournissant ces informations. Ils les analysent, les vérifient et les diffusent, permettant ainsi aux individus de prendre des décisions éclairées. Le journalisme constitue donc un bien commun que nous devons défendre et soutenir en tant que tel.»

Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO



L'Association des journalistes du Bélarus reçoit le Prix mondial de la liberté de la presse de l'UNESCO

L'Association des journalistes du Bélarus (AJB) a été créée en 1995 en tant qu'association non gouvernementale de travailleurs des médias, avec l'objectif de promouvoir la liberté d'expression et le journalisme indépendant au Bélarus. Elle rassemble plus de 1300 journalistes associés, et est membre de la Fédération Internationale des Journalistes (FIJ) et de la Fédération Européenne des Journalistes (FEJ).

En août 2021, à la suite de la perquisition par la police de ses bureaux au Bélarus, la Cour suprême du Bélarus a ordonné la dissolution de cette organisation, à la demande du ministère de la Justice.

« Depuis vingt-cinq ans, le Prix UNESCO/Guillermo Cano attire l'attention mondiale sur le courage des journalistes qui, à travers le monde entier, font preuve d'abnégation dans leur quête de vérité et de transparence. Une fois encore, leur exemple nous inspire et nous rappelle l'importance de veiller à ce que les journalistes, où qu'ils soient, puissent travailler librement et en toute sécurité », a déclaré la Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay.

Lire l'article complet [ici](#).

Le Kosovo a lancé un programme d'accueil pour les journalistes ukrainiens forcés de quitter leur pays

Le Kosovo, plus jeune et plus pauvre pays d'Europe, victime d'une guerre sanglante sur son sol à la fin des années 90, a décidé de contribuer à l'effort de soutien à l'Ukraine en proposant un plan d'accueil de journalistes ukrainiens fuyant la guerre.

Ce programme, « Journalistes en résidence au Kosovo » est financé par le gouvernement de la République du Kosovo et permet à 20 journalistes et travailleurs des médias ukrainiens de s'installer au Kosovo pour une période maximale de six mois, avec une possibilité de prolongation en fonction de l'évolution de la situation en Ukraine. Les journalistes arrivant au Kosovo auront le statut de personnes protégées au niveau international.

Le 17 avril, la première journaliste ukrainienne a été accueillie au Kosovo par le Premier Ministre, Albin Kurti. Une allocation de 1 000 euros pour leur démé-

nagement ainsi qu'une allocation mensuelle de 500 euros et 300 euros pour le loyer leur seront versées. Ils auront accès à un espace de bureau, à une assurance maladie et à des cours de langue et d'intégration. Sur demande, un soutien psychologique peut être fourni.



Albin Kurti @albinkurti · 17 avr.

Today @gervallaschwarz, @XSvecla & I welcomed Lyudmila Makey, 1st of 20 🇺🇦 journalists that 🇷🇺 will host. Forced to leave home b/c of the Russian invasion, she'll go on to tell & report the truth on behalf of her people from where I hope she'll soon call her 2nd home. Welcome!



EFJ et Sergiy Tomilenko

Depuis six mois, les conditions de travail et d'expression des journalistes, maliens comme étrangers, ne cessent de se dégrader au Mali. Trois faits retiennent l'attention :

Tout d'abord, et pour rappel, le 17 mars dernier, les autorités maliennes annoncent «entamer une procédure de suspension» à l'encontre de RFI et France 24. De fait, dès le lendemain, les deux médias sont inaccessibles, sauf à utiliser un VPN, sur le territoire malien. La junte militaire, au pouvoir au Mali, justifie cette suspension par la diffusion, dans ces médias, de reportages qui mettent en cause la responsabilité des forces armées maliennes (FAMA) dans des massacres de civils. Cette procédure est illégale : dans les textes maliens, la suspension doit être précédée d'avertissements préalables. En outre, France Médias Monde (FMM) n'a jamais eu l'occasion d'entamer une discussion avec les autorités maliennes, les visas nécessaires à la venue de ses équipes ayant été refusés. Sans surprise, cette décision de suspension est confirmée par la Haute autorité malienne de communication (HAC) le 27 avril. Elle est désormais définitive. En riposte, le même jour, Reporters Sans Frontières met en place deux sites miroirs, qui permettent de contourner la suspension sur le territoire malien et d'avoir accès aux deux médias, sur internet, sans VPN. La radio et la télévision restent en revanche censurées.

Ensuite, le ministère malien de l'Information ne délivre plus d'accréditations aux journalistes étrangers depuis le début de l'année 2022. Ce document est pourtant exigé lors des départs et arrivées à l'aéroport, et lors de l'exercice quotidien du métier. Dès lors, chaque contrôle peut mener à une expulsion, puisqu'aucun journaliste étranger ne dispose aujourd'hui d'accréditation en règle.

Cette situation, intenable, a conduit la plupart des journalistes occidentaux présents à Bamako à quitter de manière anticipée (voire précipitée) le Mali, à ne pas renouveler leur contrat ou à modifier leurs habitudes de travail (limitation des rencontres extérieures, anonymat des articles). Il y avait neuf journalistes français présents de manière permanente au Mali en janvier 2022. Il en reste quatre aujourd'hui.

Enfin, les journalistes maliens sont également victimes de ce climat délétère, qui mêle intimidation par des figures du régime et autocensure. S'ils sont moins

directement ciblés par la propagande officielle de la junte, qui n'a pas hésité à nommer explicitement les journalistes étrangers indésirables, leurs conditions de travail sont précaires. Certains rares journalistes maliens conservent toutefois une liberté de ton, notamment pour critiquer le Premier ministre et le climat de nationalisme exacerbé

Tués depuis le 1^{er} janvier
2022

- 23 journalistes
- 1 collaborateurs des médias



En prison à ce jour

- 459 journalistes
- 19 collaborateurs des médias



Infographies issues du site de
Reporters sans frontières
S'informer [ici](#).



EVENEMENTS

Dans un mois auront lieu, à Bruxelles, les 11èmes Jeux internationaux de la jeunesse (JIJ).

Pendant 5 jours, **400 participants** provenant de **40 pays** participeront à 11 différentes activités sportives et culturelles, **en présentiel et en distanciel** (avec par exemple du badminton, de la course, du circuit training, du laser run..).

Le dessinateur de presse Nicolas Vadot et les médaillés olympiques Élodie Clouvel et Mickaël Jérémiasz en seront les ambassadeurs.

Les IJJ sont le fruit de la collaboration de l'AEFE et de l'UNSS, et sont organisés "par des jeunes, pour des jeunes", provenant de 70 établissements de l'Enseignement français de l'étranger (EFE), du territoire français et d'Outre-mer, explique le communiqué de présentation de l'événement.



Seront également proposés des centaines de "projets éducatifs" avec "un impact pédagogique conséquent" dans tous les établissements participants, tels que "jeunes organisateurs", "jeunes secouristes" ou encore "jeunes dirigeants".

Par exemple, est expliqué que le dispositif des "**Jeunes reporters internationaux**" a été lancé à l'occasion des 25 ans de l'AEFE (en 2015, ndlr), et qu'il "s'intègre parfaitement dans le programme 'vers une génération responsable' de l'UNSS" (voir [ici](#)).

De plus, "il s'inscrit dans les projets pédagogiques des établissements et permet d'enrichir le parcours citoyen des élèves."

Ces JRI "couvrent les événements culturels, sportifs et éducatifs du réseau de l'enseignement français à l'étranger", et leur mission sera notamment de rédiger des articles en ligne, de réaliser des interviews vidéo et radio, d'animer les réseaux sociaux. Ils seront de plus accompagnés, avec un plan de formation et d'éducation aux médias dédiés (métiers du journaliste, techniques de captation, montage, écriture, règles de publication).

La présentation [ici](#)

LA MARINE - RÉGION GRAND EST

**LA MARINE NATIONALE, DEUXIÈME EMPLOYEUR
DANS LE SECTEUR DU NUCLÉAIRE**



Pour mettre en oeuvre ses 10 sous-marins à propulsion nucléaire, ainsi que son porte-avions Charles de Gaulle, la Marine recrute des candidats ayant le goût de la mécanique ou de l'électricité qui mettront leurs connaissances au profit du nucléaire. Les postes vacants sont disponibles à partir du bac +2 pour un poste de technicien chef d'équipe, et à partir du bac +4 pour un poste de cadre décideur. Effectivement, être technicien de maintenance nucléaire, électrotechnicien de quart ou encore officier propulsion est possible au sein de la Marine nationale. Ces métiers permettent d'assurer la conduite et la maintenance du réacteur nucléaire et des installations auxiliaires tout en oeuvrant au maintien des capacités opérationnelles des sous-marins et porte-avions pour durer à la mer.



Le saviez-vous ? Il existe 3 ports nucléaires français : à Brest, Cherbourg et Toulon !

LE NUCLÉAIRE, UNE FILIÈRE D'EXCELLENCE DE LA MARINE NATIONALE

La Marine nationale permet de garantir la protection de la France par la crédibilité et la permanence de la dissuasion nucléaire. En intervenant au plus proche des menaces et dans les zones de crise, la Marine nationale dispose des moyens et des compétences pour agir sur l'ensemble du spectre et relever les défis du monde d'aujourd'hui et de demain.

En choisissant la filière nucléaire, plusieurs affectations sont possibles :

- Au sein du porte-avions Charles de Gaulle

Propulsé par deux chaufferies nucléaires, il permet à la France de déployer une force aéromaritime à la fois loin et longtemps. Le porte-avions a réalisé l'équivalent de 23 tours du monde depuis sa mise en service en 2001. Plus de 2000 marins sont embarqués et il faut, par exemple, 55 officiers mariniers atomiciens pour s'occuper de la salle des machines du porte-avions.

- Au sein d'un des six sous-marin nucléaire d'attaque (SNA)

Ces sous-marins constituent, par leur discrétion et leur endurance, un atout majeur dans le soutien de la force océanique stratégique, la force d'action navale ou encore la force des fusiliers et commandos marine ou encore la force des fusiliers et commandos marine. Propulsé par un réacteur nucléaire, il peut par exemple recueillir du renseignement, mener des opérations spéciales et délivrer des armes. Le SNA a été conçu pour naviguer 220 jours par an et embarque 70 marins.

- Au sein d'un des quatre sous-marin nucléaire lanceurs d'engins (SNLE)

Propulsé par un réacteur nucléaire, au moins un SNLE assure sans discontinuité la permanence à la mer de la dissuasion nucléaire depuis 1972 permettant de placer la France au rang des rares nations capables de maintenir une telle posture. Cette mission passe par une recherche de l'excellence dans tous les domaines : industriel, opérationnel, sans oublier la formation et le soutien du marin et de sa famille.

Le saviez-vous ? Depuis janvier 2022, le recrutement au sein des équipages SNLE et SNA (type Suffren) est ouvert à une vingtaine de femmes.

Pour en découvrir davantage sur la Marine nationale ou sur les métiers du domaine nucléaire, n'hésitez pas à **consulter notre guide nucléaire**.

Agenda : nous serons présents à la journée interactive des métiers de l'uniforme et de la sécurité :
à Saint-Dié-des-Vosges le 31 mai
à Epinal le 01 juin
à Neuf-château le 2 juin

Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

Déploiement du programme national TED-i : travailler ensemble à distance et en interaction

Invité le 15 mars 2022 par le professeur Albert-Claude Benhamou, président de l'Académie Nationale de Chirurgie, Naël, élève de CP à l'école de Gandrange en Moselle, a participé avec sa maman, sa professeure des écoles, la coordonnatrice départementale de l'Accompagnement Pédagogique A Domicile à l'Hôpital ou à l'École (APA-DHE), le formateur aux usages du numérique de la circonscription de l'enseignement primaire, la chargée de projet école inclusive et numérique, la conseillère de monsieur le recteur sur l'école inclusive, à la classe TED-i (Travailler Ensemble à Distance et en Interaction) organisée au ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports.

Naël, atteint de mucoviscidose, bénéficie depuis octobre 2021 d'un système de télé-présence robotisé (STPR) pour lui permettre de poursuivre sa scolarité en étant présent via le robot Buddy. C'est un vrai bonheur pour lui de pouvoir se connecter depuis son domicile chaque jour d'école et échanger avec ses camarades.

D'autres élèves de l'académie de Nancy-Metz, environ une vingtaine, sont dotés d'un STPR, dont Axel qui s'était connecté à distance ce jour-là au moyen d'un robot Beam+ et a pu dialoguer également avec le ministre et Brigitte Macron.

Pour en découvrir davantage sur ce moment exceptionnel, rendez-vous sur la page officielle du ministère : <https://www.education.gouv.fr/deploiement-du-programme-ted-i-destination-des-enfants-malades-340742>



Actualités numériques de l'académie de Nancy-Metz

Colloque inter-degrés du numérique éducatif

Les personnes intervenant dans les écoles et les établissements autour du numérique sont souvent isolées et il est donc important de les réunir régulièrement pour qu'ils puissent échanger, se tenir au courant des actualités académiques et des projets en cours ou à venir. C'est pourquoi, dans le cadre du projet européen PLANETE, la DANE de l'académie de Nancy-Metz a organisé un colloque inter-degrés du numérique éducatif lundi 4 avril 2022 à l'abbaye des Prémontrés à Pont-à-Mousson. Conformément à l'ambition de PLANETE, ce colloque devait rendre compte de la diversité du numérique éducatif dans l'ensemble du territoire académique pris dans la diversité de ses besoins et de ses publics.

Ce temps fort a réuni 190 personnes du réseau des accompagnateurs et formateurs du premier et du second degré.



Des experts au service des communautés

La première partie de la matinée a été consacrée à des ateliers thématiques animés par des groupes d'experts sur des thèmes aussi divers que, entre autres, la recherche en éducation numérique, l'ouverture internationale, la Blockchain et les NFT, l'aménagement des espaces scolaires ou l'École inclusive.

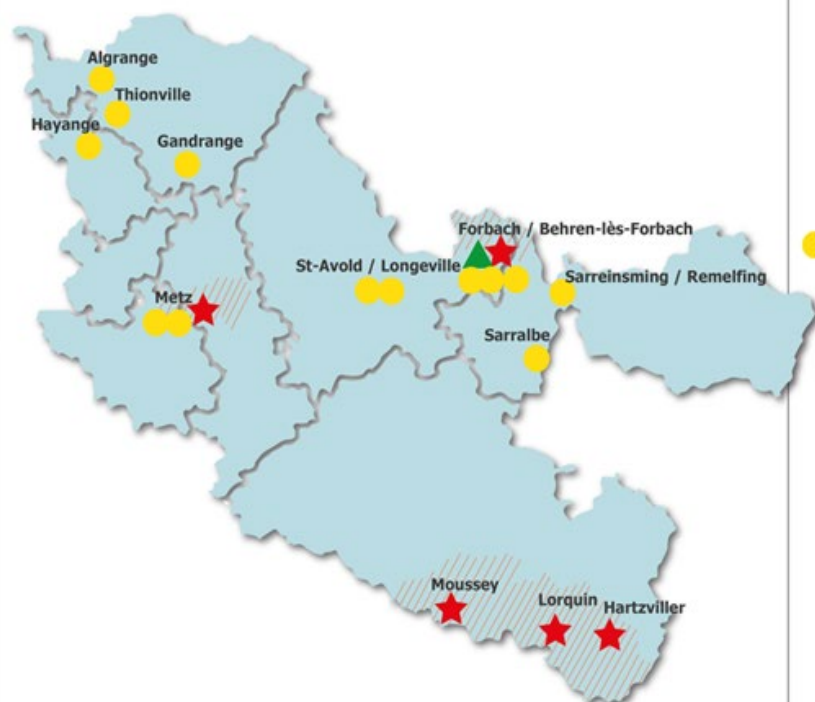
Conférence Tiers lieux et communautés, de nouveaux concepts pour l'éducation

Le recteur de l'académie de Nancy-Metz et de la Région académique Grand Est a marqué son intérêt pour ces questions en participant à différents ateliers thématiques et a ensuite introduit la conférence consacrée aux Tiers lieux et aux communautés. Cette conférence assurée à distance par Antoine Burret, sociologue de l'université de Genève, a présenté les différents types de tiers lieux en académie. L'académie de Nancy-Metz en dénombre déjà plusieurs, installés ou en cours d'installation.



Zoom sur les initiatives dans les départements

L'après-midi a été consacrée à un salon des territoires présentant les différents dispositifs numériques selon une logique géographique.



1 espace services jeunesse

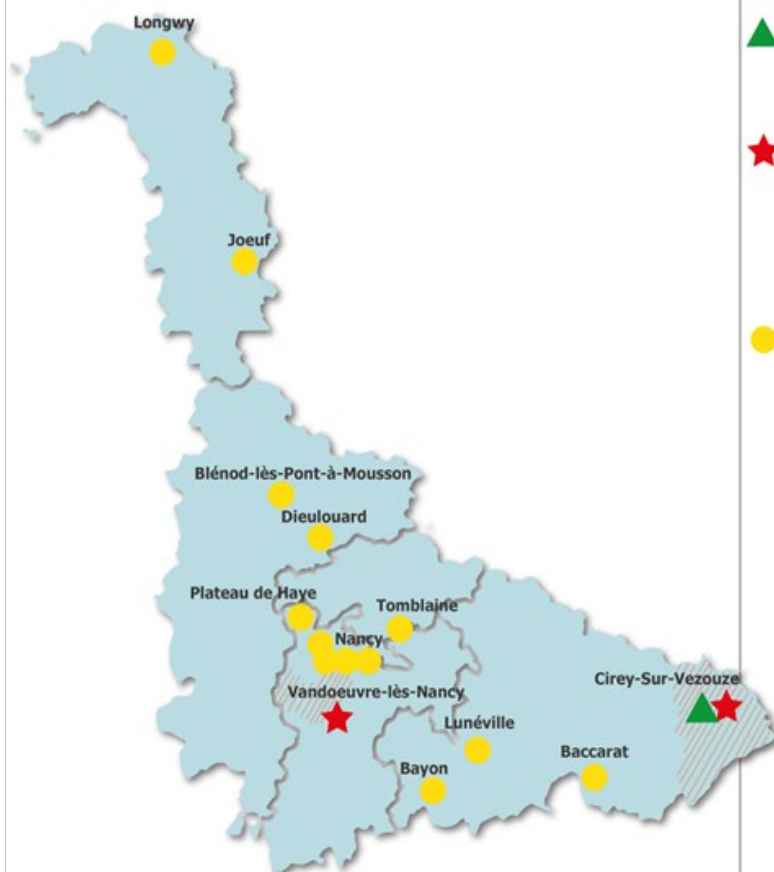
- Forbach - Lycée Polyvalent Condorcet : **Numérique, transfrontalier et culture**

5 laboratoires numériques

- Territoire Forbach - Lycée Polyvalent Condorcet : **Programmation, transfrontalier et arts numériques**
- Territoire Hartzviller - Collège de la Vallée de la Bièvre : **Persévérance scolaire et ambition, culture scientifique et technique**
- Territoire Lorquin - Collège Des Deux Sarre : **Ambition, identité culturelle et artistique, environnement immersif**
- Territoire Metz-Borny - Collège les Hauts de Blémont : **Prévention du décrochage scolaire et lien école familles par le numérique**
- Territoire Moussey - Collège les Etangs : **Innovation, développement durable et objets connectés**

13 centres expérimentateurs

- Algrange - Collège Evarist Gallois - **Ressources numériques : e-devoirs faits. Programmation**
- Behren-lès-Forbach Cité éducative - Collège Robert Schuman - **Coéducation : Ateliers parents**
- Forbach - Ecole de Bellevue - **Ressources numériques : robotique et e-devoirs faits. Recherche : Kaligo, MathIA**
- Forbach - Collège Pierre Adt et Ecole Louis Houpert - **Programmation. Arts numériques**
- Gandrange - Ecole Paul Verlaine - **Ecole inclusive : Expérimentation TEDI**
- Hayange - Lycée Maryse Bastié - **Bien être scolaire**
- Longeville-Lès-St Avold / Hombourg-Haut - **Cité éducative - Environnement immersif : VR et lecture**
- Metz - Collège les Hauts de Blémont - **Recherche : Allotab**
- Metz - Lycée René Cassin - **Décrochage scolaire**
- Sarralbe - Collège Robert Doisneau - **Ressources numériques : Planetarium**
- Sarreinsming / Remelfing - Ecoles maternelles - **Recherche Applinou +**
- St Avold - Collège Jean de la Fontaine - **Recherche e-TAC**
- Thionville - Lycée Rosa Parks - **Recherche Chiche !**



1 espace services jeunesse

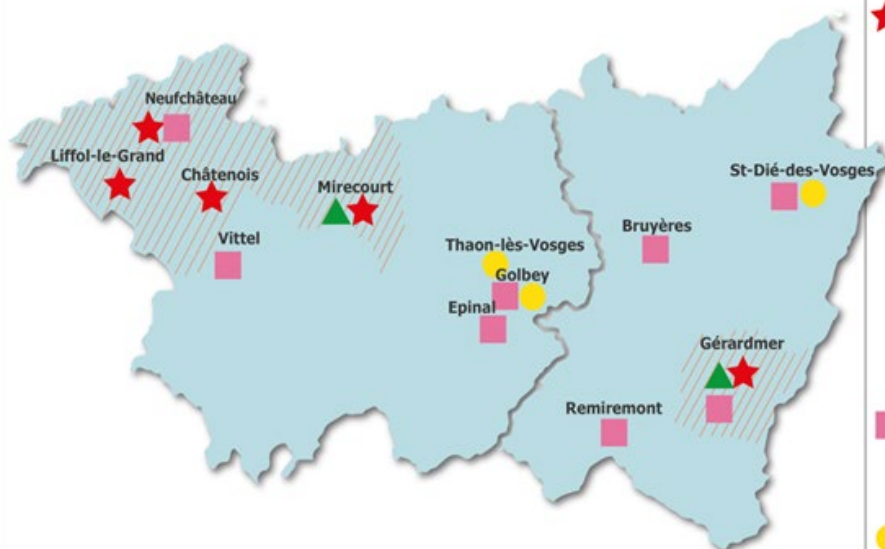
- Cirey Sur Vezouze - Collège de la Haute Vezouze : **Inclusion sociale, ambition et accompagnement des familles**

2 laboratoires numériques

- Territoire Cirey Sur Vezouze - Collège de la Haute Vezouze : **Inclusion scolaire, mobilité et ambition, art, culture et numérique**
- Territoire Vandoeuve-lès-Nancy - La Fabrique des possibles : **Accompagnement des parents et suivi de scolarité, ambition et persévérance scolaire**

13 centres expérimentateurs

- Baccarat - Ecole de la Serre - **Ecole inclusive et recherche Ovaom**
- Bayon - Collège de l'Euron - **Recherche Elastic**
- Blénod-lès-PAM - Collège Vincent Van Gogh - **Aménagement scolaire : collège LAB**
- Dieulouard - Ecole Jules Verne - **Recherche Lalilo**
- Joeuf - Ecole Ravenne - **Recherche Adaptiv'Math**
- Longwy - Lycée Alfred Mézières - **Recherche Elastic**
- Lunéville - Collège Charles Guérin - **Recherche Elastic**
- Nancy - Ecole Marcel Leroy - **Ecole inclusive Lilylearn, Appli dédiées EBEP**
- Nancy / Laxou - Ecoles Beauregard, Boudonville, Emile Zola - **Recherche Applinou +**
- Nancy - Lycée Henri Loritz - **Recherche : Lytext et Fablab**
- Nancy - Lycée Frédéric Chopin - **Projet Webmedia**
- Plateau de Haye - Cité éducative - **Co-éducation : Numérique en famille**
- Tomblaine - Lycée Marie Marvingt - **Décrochage scolaire : Opération «coup de pouce pour l'avenir»**



▲ 2 espaces services jeunesse

- Gérardmer - Lycée la Haie Griselle : Sport, santé - bien être, attractivité du territoire et coopérations internationales et culturelles
- Mirecourt - Collège Guy Dolmaire : Insertion sociale, coéducation et formation, ouverture culturelle et artistique

★ 5 laboratoires numériques

- Territoire de Châtenois - Collège Jean Rostand : Ambition, bien être scolaire et apprentissage par le numérique
- Territoire de Gérardmer - Lycée la Haie Griselle : Innovation, bien être, mobilité et ambition scolaire par le numérique
- Territoire de Liffol-le-Grand - Collège Charles-Édouard Fixary : Ouverture transfrontalière, ambition et inclusion scolaire par le numérique
- Territoire Mirecourt / Dompierre - Le Collège Guy Dolmaire : Ouverture culturelle, artistique et transfrontalière par le numérique
- Territoire de Neufchâteau - Le lycée Pierre et Marie Curie : Bien être scolaire, sciences, arts et culture par le numérique

■ 8 centres démonstrateurs

- Mirecourt, Neufchâteau, Liffol-le-Grand, Gérardmer, Vittel, Epinal, St-Dié-des-Vosges, Golbey, Remiremont, Bruyères

● 3 centres expérimentateurs

- Golbey - Collège Louis Armand - Bon usage du numérique. Programmation. Expérimentation hybridation
- St Dié-des-Vosges - Collège Vautrin Lud - Ressources numériques et école inclusive
- Thaon-lès-Vosges - Collège Elsa Triolet - Ecole inclusive : Expérimentation programme national TED-i



★ 3 laboratoires numériques

- Territoire Damvillers - Collège Jules-Bastien Lepage : Bien être et persévérance scolaire, création de réseau en territoire par le numérique
- Territoire Montmédy - Collège Jean D'Allamont : Innovation et développement durable, bien être et inclusion scolaire, environnement immersif
- Territoire Stenay - Cité scolaire Alfred Kastler : Inclusion scolaire, culture scientifique et technique par le numérique

● 6 centres expérimentateurs

- Commercy - Collège les Tilleuls - Aménagement scolaire : Projet flexiclasse
- Dieue sur Meuse - Ecole élémentaire - Recherche école inclusive : Rob-Autism
- Ligny en Barrois - Collège Robert Aubry - Environnement immersif
- Montmédy - Collège Jean d'Allamont - Aménagement scolaire : Projet CONCEPT
- Vaubecourt - Collège du Châtelet - Ressources numériques
- Verdun - Lycée Eugène Freyssinet - Aménagement scolaire : Projet 3C

Communautés en territoire

L'après-midi s'est ensuite poursuivi avec des ateliers de communautés par département sur les dispositifs d'accompagnement, avant que Christine François, DAN de l'académie de Nancy-Metz, ne fasse la conclusion de la journée et présente les grands dossiers numériques académiques de la rentrée 2022

LA MARINE RECRUTE

DES MÉCANICIENS

Sur tous les océans et toutes les mers du monde, 365 jours par an et 24 heures sur 24, les marins assurent la sécurité et la protection de l'espace maritime français. En mer, sur terre et dans les airs, nous sommes 39 000 marins mobilisés pour accomplir des missions de **renseignement**, de **prévention**, d'**intervention**, de **protection** et de **dissuasion**.



Pour réussir ses missions, l'équipage doit pouvoir compter en toutes circonstances sur la performance de son bâtiment et sur la fiabilité de ses équipements. C'est le rôle des marins mécaniciens : maintenir cette capacité d'action à son maximum.

Frégates, sous-marins, porte-avions, aéronefs : la Marine dispose d'unités à la pointe de la technologie. Des unités qu'il faut entretenir et surveiller en permanence pour répondre aux besoins opérationnels. L'exigence est double pour les marins chargés de cet entretien : il s'agit de faire durer les unités et équipements les plus anciens tout en s'adaptant aux dernière normes et équipements les plus récents !

En parallèle de ce travail de maintenance, il faut aussi piloter des installations incontournables pour le fonctionnement des unités : eau, air, froid, énergie mécanique etc.

Garants de cette performance opérationnelle, les marins spécialisés en mécanique sont à la fois à la fois superviseurs de l'ensemble des équipements à long terme mais également des acteurs techniques capables d'intervenir rapidement et efficacement pour corriger un dysfonctionnement ou réparer une panne.

MÉTIERS DE LA MÉCANIQUE

Vous intervenez sur l'ensemble du cycle de maintenance des équipements, de la prévention à la réparation. Vos trois missions principales sont le pilotage des installations, la prévention des incidents à bord et la gestion des réparations. A ce titre, vous exploitez, entretenez, contrôlez et réparez les équipements et les systèmes à bord. Vous assurez la prévention des incendies et la sécurité des locaux et des installations.



MÉTIERS DE LA MÉCANIQUE EN ATELIER NAVAL

Vous participez à l'entretien des bâtiments en activité et à leur restauration depuis les ateliers à terre du Service Logistique de la Marine (SLM). Garant du maintien en condition opérationnelle naval, vous pourrez travailler en fonction de votre spécialisation des matériaux nobles comme le bois et les voilures. Vous évoluerez également à la pointe de la technologie en intervenant sur des systèmes automatisés, en travaillant sur les matériaux composites ou en assurant l'analyse prédictive techniques et votre expertise vous permettront d'agir vite, pour limiter l'immobilisation des équipements.



MÉTIERS DE LA MÉCANIQUE DES ARMES

Très sophistiqués, les systèmes d'armes missiles artillerie des bâtiments de la Marine associent plusieurs technologies : mécanique, hydraulique, pneumatique, électricité... En tant qu'expert de ces technologies, vous assurez leur maintien en condition opérationnelle et pilotez des installations et auxiliaires associés à ces systèmes d'armes. Garant de la sécurité des marins qui les utilisent, vous veillez au respect de la réglementation et des procédures.



MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

Vous intervenez sur des bâtiments à propulsion nucléaire – sous-marins, porte-avions – dont vous pilotez et maintenez les installations machine. À la mer comme à quai, c'est vous l'expert de cette puissante énergie qui pilotez et assurez la maintenance de la chaufferie nucléaire, des circuits associés et de l'appareil propulsif.



REJOIGNEZ-NOUS !

3 VOIES D'ACCÈS



MATELOT DE LA FLOTTE

Niveau : à partir du niveau 3ème
Âge : de 17 à 30 ans
Contrat : 2 à 4 ans
Métiers : équipier en mécanique, mécanicien naval, opérateur industriel en atelier naval
Formation : Ecole des matelots

OFFICIER MARINIER

Niveau : à partir du bac
Âge : de 17 à 30 ans
Contrat : 6 à 10 ans
Métiers : mécanicien en atelier naval, technicien maintenance – mécanique, mécanicien d'armes, électrotechnicien d'armes
Formation : École de maistrance



OFFICIER

Niveau : classes préparatoires scientifiques pour les officiers de carrière et à partir de bac + 3 pour les officiers sous contrat.
Âge : de 17 à 30 ans
Métiers : officier spécialisé dans l'énergie propulsion, énergie nucléaire
Formation : École navale

LE PORTRAIT DU MOIS



Vjosa Osmani

«L'indépendance du Kosovo a scellé le destin et la liberté des peuples des Balkans. Nous comprenons ce que cela signifie de grandir sous un régime oppressif, dans lequel les racines ethniques sont une raison suffisante pour être opprimé et tué ; nous l'avons vécu et pouvons en témoigner. Nous avons l'histoire de notre côté.»

- Vjosa Osmani, extrait d'un discours prononcé devant le Parlement albanais.

Le 5 avril 2021, Vjosa Osmani a pris la tête de la République du Kosovo en devenant sa Présidente.

Juriste de 38 ans, Vjosa Osmani incarne une classe politique d'une nouvelle génération, après des années de règne des anciens commandants de l'armée de libération, qui avaient combattu contre les serbes lors d'une guerre meurtrière en 1998 et 1999.

Elle incarne la volonté de changement de toute une génération de kosovars pour qui la guerre ayant mené à l'indépendance du pays (2008) ne suffit plus à cautionner les dérives des politiciens au rang desquelles figure notamment la corruption qui gangrène le pays.

Militante dans le Kosovo d'après-guerre, Vjosa Osmani quitte son pays natal pour étudier le droit aux États-Unis. A son retour, elle s'engage en politique et enseigne à l'université. Mère de jumelles, c'est une véritable polyglotte : elle parle couramment l'albanais, le serbe, l'anglais, le turc et l'espagnol et prend même des cours de français ! En 2010, le monde la découvre alors qu'elle plaide devant la Cour internationale de justice afin de faire reconnaître la légalité de l'indépendance de son pays, que la Serbie et d'autres États continuent de contester.

Aujourd'hui à la tête du plus jeune pays d'Europe, Vjosa Osmani oeuvre pour le féminisme, l'État de droit, la démocratie, mais aussi l'adhésion à l'Union européenne et aux valeurs humanistes.

Le Kosovo est un pays jeune, marqué par une histoire douloureuse mais doté d'une culture riche avec une population multiethnique. La tolérance et le respect caractérisent ce petit État qui désormais fait partie du paysage européen et duquel nous avons beaucoup à apprendre.

«Notre Kosovo devient jour après jour le Kosovo dont nous avons rêvé et pour lequel nous avons travaillé pendant de nombreuses générations. Chaque pierre posée jusqu'à présent dans nos fondations prend sa pleine forme grâce au travail quotidien de ceux qui donnent un véritable sens à l'indépendance. Je parle du personnel médical, je parle des soldats, des policiers, des pompiers, des agriculteurs qui travaillent nos terres et nos champs, des travailleurs du secteur public ou privé, de nos filles et de nos fils, de nos maris et de nos épouses, des personnes âgées quel que soit leur âge, et surtout de nos enfants, de l'avenir de notre pays. C'est vous, c'est pourquoi le Kosovo est là. C'est vous, pour que l'espoir respire.»



L'écriture et les formes nouvelles de l'école, du Moyen-âge à nos jours (Anne-Marie Chartier)

«La massification des études produit mécaniquement un recours croissant à des formes standardisées d'évaluation» et on assiste à «un recul des activités d'écriture traditionnelles», qui faisaient la part belle à la production de textes en français, «discours et récits, ces modèles littéraires que la IIIème République a fait descendre des lycées vers l'école primaire». Après «L'Ecole et la lecture obligatoire», Anne-Marie Chartier publie «L'Ecole et l'écriture obligatoire», une véritable somme sur l'histoire de l'Ecole au prisme des pratiques d'écriture, depuis le Moyen-âge.

On y perçoit notamment l'importance des bouleversements qu'a provoqués l'invention de l'imprimerie, qui modifie le rapport au savoir puisque tout le savoir est à présent disponible. Gargantua voit «les brigands, les bourreaux, les aventuriers, les palefreniers plus doctes que les docteurs et prêcheurs de (s)on temps». Autre révolution, dans les années 1850, le papier devient bon marché et trente ans plus tard, la préparation à l'aniline de l'encre favorise l'abandon de la plume d'oie...

C'est l'occasion aussi de revenir sur quelques idées toutes faites.

C'est ainsi, par exemple, que «de 1892 à 1945, les dictées n'étaient pas notées», contrairement à l'image que nous avons d'une école de la IIIème République qui multiplie les annotations en rouge et les «5 fautes zéro». La première méthode de lecture globale vient des Etats-unis où Dick and Jane est un best-seller, de 1930 à 1970, tandis qu'en France, la Méthode Rose, qui est mixte, propose au bas de chaque page une phrase en cursive à recopier : «Les méthodes globales francophones ont peu à voir avec les méthodes globales anglophones, puisque l'apprentissage de l'écriture y est inclus.»

Et l'histoire de l'écriture se fait analyse de l'école d'aujourd'hui, quand «les indicateurs retenus pour évaluer les performances (des élèves) sont ceux qui, par construction, se prêtent au calcul et peuvent se traduire dans toutes les langues», comme c'est le cas avec PISA. «Les QCM ont construit un «modèle» d'exercice entérinant la dissociation entre lecture et écriture», puisqu'ils permettent de hiérarchiser des données ou de choisir entre plusieurs propositions «sans le moindre recours à l'écriture». Les enseignants pourront «soit aller vers l'ingénierie de formation (...), soit aller vers un guidage pédagogique flexible», les supports de travail scolaire pourront soit inclure diverses formes d'expression, soit «adopter des offres commerciales prêtes à l'emploi» tandis que les programmes pourront favoriser la transdisciplinarité «et des réalisations collectives au long cours, soit préférer les contenus faciles à évaluer».

Mais l'écriture n'est pas perdue : «du fait de son faible poids en octet, l'écriture, média ultra léger, présente de grands avantages face aux concurrences de l'image et du son.»

L'Ecole et l'écriture obligatoire, Anne-Marie Chartier, éditions Retz, 336 pages (grand format), 25 €.



JOURNÉE EUROPÉENNE DE LUTTE CONTRE L'IMPUNITÉ

L'AMBASSADE DE FRANCE AUX
PAYS-BAS ORGANISE UNE GRANDE
CONFÉRENCE SUR LE GÉNOCIDE
13 MAI 2022



Le Palais de la Paix, qui abrite notamment la Cour
internationale de Justice, La Haye (Pays-Bas)

«Obtenir justice et réparations pour les survivants de génocide,
quelle mobilisation et quel rôle pour l'Union européenne et la communauté internationale ?»

13 mai 2022 - Université de Leiden, Campus de La Haye

La vidéo de la conférence sera retransmise sur le site de l'Ambassade de France aux Pays-Bas

La Journée européenne contre l'impunité est une initiative qui vise à sensibiliser et à promouvoir les actions menées contre les génocides, les crimes contre l'humanité et les crimes de guerre. A l'occasion de cette journée, l'Ambassade de France à La Haye organise une conférence d'une demi-journée pour présenter les enjeux actuels liés à la quête de justice et de réparations pour les survivants de génocide. Cette journée nous rappelle que la communauté internationale doit continuer à oeuvrer au renforcement du système de justice nationale et internationale et à la protection des survivants de génocide, de crimes de guerre et de crimes contre l'humanité afin de mettre en oeuvre l'obligation de reddition de compte pour les crimes les plus graves, en mettant fin à l'impunité et en aidant les survivants de ces crimes à se reconstruire.

Lors de cet événement, trois tables rondes réuniront des représentants de haut niveau de diverses institutions publiques, des acteurs judiciaires et représentants d'organisations de la société civile qui oeuvrent à leur côté et pour les survivants parmi lesquels : **Nadia Murad**, Prix Nobel de la Paix, rescapée d'esclavage sexuel et du génocide commis à l'encontre de sa communauté (les yézidis); **Karim Khan**, Procureur de la Cour pénale internationale ; **Gilbert Guillaume**, Ancien Président de la Cour internationale de justice ; **Alice Wairimu Nderitu**, Conseillère spéciale du Secrétaire général des Nations unies pour la prévention du génocide; **Lazare Eloundou Assomo**, Directeur du patrimoine mondial, UNESCO et **Mark Rutte**, Premier Ministre des Pays-Bas, notamment.



L'Union européenne joue un rôle important en soutenant les survivants des violations les plus graves du droit international humanitaire, ainsi que les personnes et les organisations qui cherchent activement à obtenir justice, protection et responsabilité en leur nom. La lutte contre l'impunité et pour l'État de droit figurent parmi les principales priorités de son action extérieure.

Les discussions porteront notamment sur les questions suivantes : Comment les outils juridiques mis en place depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale à cette fin peuvent-ils être efficacement mis en oeuvre afin de prévenir la commission de génocides ? Existe-t-il d'autres voies d'engagement collectif pour atteindre cet objectif ? Quelles sont les prochaines étapes que l'UE et la communauté internationale devraient franchir pour faire progresser la justice, la reconnaissance et la reconstruction pour les victimes du crime de génocide ?

L'ACTU ÉCOLO

ENVIRONNEMENT, TRANSITION ÉCOLOGIQUE, DÉVELOPPEMENT DURABLE

Réchauffement climatique - «Jusqu'à 50 °C attendus. L'Inde et le Pakistan affrontent une canicule qui n'en finit pas»

Depuis le début du mois de mars, l'Inde et le Pakistan sont confrontés à une vague de chaleur exceptionnellement intense. Et, ces prochains jours, les températures pourraient frôler localement les 50 °C. Le mois dernier, le sous-continent indien avait vu la moyenne des températures maximales atteindre 33,1 °C sur le mois, soit le plus haut niveau jamais atteint depuis le début des relevés dans le pays, en 1901.

Lire l'article complet [ici](#).



Biodiversité - Nous dépendons tous de la survie des abeilles

Les abeilles et les autres pollinisateurs, tels que les papillons, les chauves-souris et les colibris, sont de plus en plus menacés par les activités humaines. La pollinisation est cependant un processus fondamental pour la survie des écosystèmes car de lui dépendent la reproduction de près de 90 % des plantes sauvages à fleurs du monde, ainsi que 75 % des cultures vivrières et 35 % des terres agricoles à l'échelle de la planète. Non seulement les pollinisateurs contribuent directement à la sécurité alimentaire, mais ils constituent aussi des leviers essentiels pour la conservation de la biodiversité. Pour attirer l'attention de tous sur le rôle clé que jouent les pollinisateurs, sur les menaces auxquelles ils sont confrontés et sur leur importante contribution au développement durable, **les Nations Unies ont décidé de désigner le 20 mai Journée mondiale des abeilles**. Lire l'article complet [ici](#).



L'Équateur reconnaît des droits aux animaux sauvages, une première

C'est une avancée historique. À la suite d'un arrêt de sa Cour constitutionnelle, l'Équateur est devenu le premier pays au monde à accorder des droits juridiques distincts aux animaux sauvages. Complète, cette décision donne entre autres un droit "d'exister, de s'épanouir et d'évoluer" à la biodiversité.

Lire l'article complet [ici](#).



Les gaz à effet de serre et le réchauffement climatique



Qu'est-ce que l'effet de serre ?

Dans une serre, lorsque la lumière du soleil pénètre et la chaleur est retenue. L'effet de serre décrit un phénomène similaire, mais à l'échelle planétaire, avec l'atmosphère à la place du verre d'une serre, certains gaz augmentent de plus en plus les températures mondiales.

La surface de la Terre absorbe un peu moins de la moitié de l'énergie solaire, tandis que l'atmosphère en absorbe 23%, le reste étant renvoyé dans l'espace. Les processus naturels garantissent que la quantité d'énergie entrante et sortante est égale, ce qui maintient la température de la planète stable.

Cependant, l'activité humaine entraîne une augmentation des émissions de gaz à effet de serre (GES) qui, contrairement à d'autres gaz atmosphériques tels que l'oxygène et l'azote, sont piégés dans l'atmosphère et ne peuvent pas s'échapper de la planète. Cette énergie retourne à la surface, où elle est réabsorbée.

Comme il y a plus d'énergie qui entre que d'énergie qui sort de la planète, les températures de surface augmentent jusqu'à ce qu'un nouvel équilibre soit atteint.

Pourquoi le réchauffement est-il important ?

Cette augmentation de la température a des effets néfastes à long terme sur le climat et affecte une multitude de systèmes naturels. Les effets comprennent l'augmentation de la fréquence et de l'intensité des phénomènes météorologiques extrêmes - notamment les inondations, les sécheresses, les incendies de forêt et les ouragans qui touchent des millions de personnes et entraînent des pertes économiques qui s'élèvent à plusieurs milliers de milliards de dollars.

« Les émissions de gaz à effet de serre d'origine humaine mettent en danger la santé humaine et environnementale », déclare le chef de la branche énergie et climat du Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), Mark Radka, ajoutant que « les impacts deviendront plus répandus et plus graves sans une action climatique forte ».

Les émissions de GES sont essentielles à la compréhension et à la résolution de la crise climatique : malgré une baisse initiale due à la Covid-19, le dernier rapport du PNUE sur le déficit d'émissions montre un rebond, et prévoit une augmentation désastreuse de la température mondiale d'au moins 2,7 degrés Celsius au cours de ce siècle, à moins que les pays ne fassent des efforts beaucoup plus importants pour réduire les émissions. Selon le rapport, les émissions de GES doivent être réduites de moitié d'ici à 2030 si nous voulons limiter le réchauffement de la planète à 1,5 °C par rapport aux niveaux préindustriels, d'ici à la fin du siècle.

Quels sont les principaux gaz à effet de serre ?

La vapeur d'eau est le gaz qui contribue le plus à l'effet de serre. Cependant, la quasi-totalité de la vapeur d'eau présente dans l'atmosphère provient de processus naturels.

Le dioxyde de carbone (CO₂), le méthane et l'oxyde nitreux sont les principaux GES dont il faut se préoccuper. Le CO₂ reste dans l'atmosphère jusqu'à 1.000 ans, le méthane pendant environ une décennie et le protoxyde d'azote pendant environ 120 ans.

Mesuré sur une période de 20 ans, le méthane est 80 fois plus puissant que le CO₂ pour provoquer le réchauffement de la planète, tandis que l'oxyde nitreux est 280 fois plus puissant.

Source : ONU Info.

5 projets à travers le monde pour réparer les dommages causés à notre planète



La Journée internationale de la Terre nourricière, célébrée le 22 avril, est l'occasion de réfléchir à la façon dont l'humanité a traité notre planète et, reconnaissons-le, nous en avons été de piètres gardiens. Et si un flux constant de rapports a dressé un tableau légitimement inquiétant de l'état actuel de la planète, il ne faut pas perdre espoir : les idées novatrices pour une action sérieuse en faveur du climat sont plus nombreuses que jamais et de plus en plus de personnes dans le monde travaillent ensemble à des solutions pour aider à réparer les dommages causés à notre fragile habitat.

Nous ne pouvons nier la gravité du problème. La Terre est confrontée à une « triple crise planétaire » : le dérèglement climatique, la perte de nature et de biodiversité, et la pollution et les déchets.

« Cette triple crise menace le bien-être et la survie de millions de personnes dans le monde. Les éléments constitutifs d'une vie heureuse et saine - de l'eau propre, de l'air pur, un climat stable et prévisible - sont en déroute, ce qui met en péril les Objectifs de développement durable », avertit le Secrétaire général de l'ONU dans un message vidéo pour la Journée de la Terre 2022.

La bonne nouvelle, c'est qu'il y a encore de l'espoir, souligne António Guterres, qui nous rappelle qu'il y a 50 ans, le monde s'est réuni à Stockholm pour la Conférence des Nations Unies sur l'environnement humain, qui a donné le coup d'envoi d'un mouvement mondial.

« Depuis lors, nous avons vu ce qu'il est possible de faire lorsque nous agissons de concert. Nous avons réduit le trou dans la couche d'ozone. Nous avons étendu les protections pour la faune et les écosystèmes. Nous avons mis fin à l'utilisation de l'essence au plomb, évitant ainsi des millions de décès prématurés. Et pas plus tard que le mois dernier, nous avons lancé un effort mondial historique pour prévenir et mettre fin à la pollution plastique ».

Bien sûr, il reste encore beaucoup à faire - et plus rapidement - pour protéger notre planète, mais pour célébrer la Journée de la Terre, nous souhaitons mettre en lumière cinq projets mis en oeuvre actuellement dans le monde entier pour réparer les dégâts que nous avons causés.



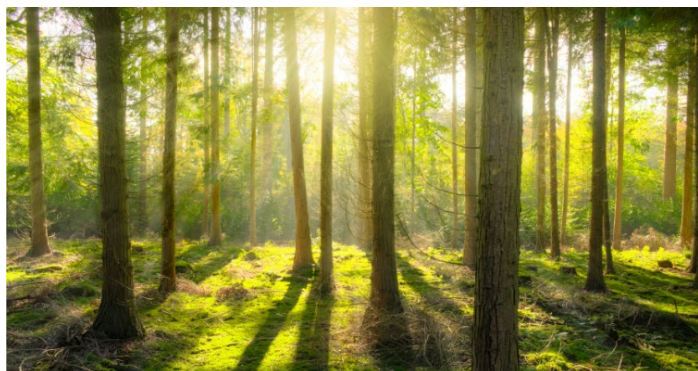
CONVERTIR LES MINES DE CHARBON EN PUITS DE CARBONE

Dans les Appalaches, une région géographique et culturelle de l'est des États-Unis qui comprend le Kentucky, le Tennessee, la Virginie et la Virginie Occidentale et qui tire son nom de la chaîne des Appalaches, l'ONG Green Forests Work (GFW) restaure des forêts sur des terres touchées par des projets d'extraction de charbon à ciel ouvert.

L'extraction à ciel ouvert est une technique utilisée lorsque le charbon se trouve à moins de 200 pieds sous terre. De grandes machines enlèvent la terre arable et les couches de roche et exposent les filons de charbon. Les mineurs peuvent également dynamiter les sommets des montagnes et les retirer pour accéder aux filons.

Une fois l'exploitation terminée, ce qui était autrefois une forêt est souvent convertie en prairies souvent composées d'espèces non natives. Cela signifie, bien sûr, la perte de grandes étendues de zones forestières et le déplacement, voire la disparition, d'espèces.

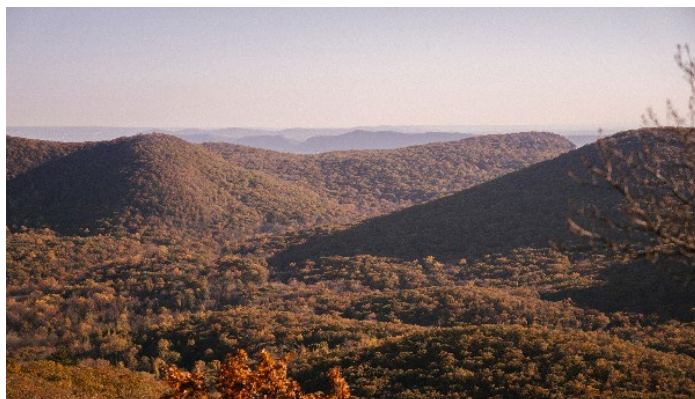
Pour inverser ces incroyables dégâts, depuis 2009, Green Forests Work a restauré des terres minées en plantant près de 4 millions d'arbres indigènes sur plus de 6 000 acres.



RÉTABLIR LA CONNECTIVITÉ DES ÉCOSYSTEMES

Il y a vingt ans, une photo satellite du sud-ouest de l'Australie montrant la vaste étendue de la végétation naturelle perdue en raison de l'activité humaine depuis l'arrivée des Européens a inspiré un groupe de militants à former Gondwana Link.

L'image montrait que les deux tiers de la végétation de la région avaient été défrichés sur des milliers de kilomètres et que, dans une grande partie de la région agricole, il restait dans de nombreuses zones moins de 5 à 10 % de leur bush originel (zones naturelles non développées).



Ils se sont toutefois rendu compte que de nombreux points chauds de la biodiversité restaient intacts dans les zones de conservation, bien que déconnectés, sur 1000 kilomètres.

Même les plus grandes parcelles d'habitats naturels ne sont pas en mesure de garantir la survie ou l'évolution continue des espèces si elles restent isolées les unes des autres. Par exemple, de nombreuses espèces d'oiseaux et d'animaux sont réduites à de petites populations isolées et soumises à un stress.

Si ces zones ne sont pas reconnectées, de nombreuses espèces pourraient disparaître, ce que Gondwana Link s'efforce d'éviter.

«Les habitats sont protégés, gérés, restaurés et reconnectés tout au long du gradient climatique sur lequel la faune se déplacera face au changement climatique, des bois semi-arides aux grandes forêts humides. Ce travail est réalisé de manière à soutenir les aspirations des peuples Noongar et Ngadju, qui ont été dépossédés à l'époque coloniale mais qui retrouvent aujourd'hui le droit et la capacité d'être à nouveau les gestionnaires de la terre», explique le PDG Keith Bradby.

M. Bradby décrit comment des progrès significatifs ont été réalisés grâce au travail d'un large éventail de groupes, d'entreprises et de particuliers qui ont contribué à la création d'une zone d'habitat de 16 millions d'hectares désormais reconnue comme la Great Western Woodlands.

«Plus de 20 000 hectares de terres agricoles ont été achetés dans les zones d'habitat critique, de vastes étendues sont en cours de restauration et les animaux sauvages reviennent déjà. Le gouvernement de notre État a annoncé la fin de l'exploitation forestière dans nos forêts indigènes», ajoute-t-il. Le travail de l'organisation a été reconnu au niveau mondial comme un exemple de restauration d'écosystèmes à grande échelle.

TRANSPLANATION DE FRAGMENTS DE CORAUX «SURVIVANT»



Les récifs coralliens font partie des écosystèmes les plus diversifiés et les plus précieux de la planète, abritant 25 % de toute la vie marine.

Ils risquent de disparaître d'ici la fin du siècle dans le monde entier en raison de l'augmentation de la température et de l'acidité de nos océans, conséquence du changement climatique. Leur disparition aurait des conséquences dévastatrices non seulement pour la vie marine, mais aussi pour plus d'un milliard de personnes dans le monde qui en bénéficient directement ou indirectement.

L'Organisation Fragments of Hope réussit à réensemencer les récifs dévastés en plantant des coraux génétiquement robustes, diversifiés et résilients dans le sud du Belize.

En tant que plongeuse, Lisa Carne, la fondatrice de l'organisation, explique qu'en dehors des épisodes de blanchiment massif des coraux et des ouragans dans la région, elle a vu certains coraux rebondir. «Ce sont les survivants les plus forts que nous propageons et avec lesquels nous reconstituons le récif», explique-t-elle.

Depuis le début des années 2000, Mme Carne et d'autres femmes plongeuses et biologistes marines de l'ONG cultivent des coraux sains dans des pépinières et les transplantent à la main dans des eaux peu profondes. «Notre travail est important car nous nous efforçons d'empêcher l'extinction des coraux acroporidés des Caraïbes, qui sont classés parmi les espèces en danger critique d'extinction, c'est-à-dire à deux doigts de disparaître à l'état sauvage. Nous pensons qu'il est également important d'éduquer et d'inciter les gens à faire davantage pour comprendre les récifs et les menaces qui pèsent sur eux, comme le changement climatique», explique-t-elle.



RESTAURER LES BASSINS VERSANTS AFFECTÉS PAR LE CRISE CLIMATIQUE DANS LES ANDES

Un autre exemple d'efforts de restauration et de conservation à grande échelle se déroule dans les Andes, en Amérique du Sud, où des communautés locales de cinq pays différents travaillent ensemble pour faire pousser et planter des arbres indigènes et protéger leurs sources d'eau.

«Les forêts indigènes ont largement disparu dans les Andes au cours des 500 dernières années, après la conquête espagnole. Avec la fonte rapide des derniers glaciers andins, la sécurité de l'eau devient maintenant un problème majeur pour les communautés locales et même pour les grandes villes d'Amérique du Sud», explique à ONU Info Constatino Aucca Chutas, cofondateur de l'ONG Acción Andina.

M. Aucca explique que les forêts indigènes, notamment les espèces de Polylepis [arbustes et arbres endémiques des régions de moyenne et haute altitude des Andes tropicales] et les zones humides contribuent à créer et à stocker de grandes quantités d'eau autour de leurs racines, de leurs sols et de leurs mousses. «Ils sont nos meilleurs alliés pour s'adapter au changement climatique et contribueront à sécuriser l'eau pour nos moyens de subsistance dans les prochaines décennies à venir. Mais nous devons les faire revenir», souligne-t-il.

Et c'est exactement ce que fait Acción Andina: d'ici à la fin de 2022, ils auront planté plus de 6 millions d'arbres indigènes à travers les Andes. Leur objectif est de protéger et de restaurer un million d'hectares de hautes forêts andines au cours des 25 prochaines années.

RESTAURER LES HERBIERS MARINS QUI ABSORBENT LE CARBONE

Les herbes marines fournissent de la nourriture et un abri à de nombreux organismes marins. Il s'agit d'écosystèmes multifonctionnels, souvent qualifiés d'habitats de nurserie car ils abritent généralement de jeunes poissons, des espèces de poissons plus petites et des invertébrés.

Parce qu'elles sont des plantes, les herbes marines réalisent la photosynthèse de la même manière que les plantes terrestres, en utilisant la lumière du soleil pour synthétiser les nutriments à partir du dioxyde de carbone et de l'eau et en libérant de l'oxygène.

En plus de leurs fonctions biologiques, elles constituent donc un outil essentiel dans la lutte contre le changement climatique.

Au cours des 40 dernières années, le monde a perdu un tiers des prairies sous-marines en raison de la pression soutenue exercée par le développement côtier, de la baisse de la qualité de l'eau et, bien sûr, du changement climatique.



Fête du travail. En Europe, un 1er-Mai sous le signe de la solidarité avec l'Ukraine

La Journée internationale des travailleurs a donné lieu, pour la première fois depuis deux ans, à de nombreux défilés partout en Europe. Un thème s'est souvent imposé à côté des revendications concernant le droit du travail et les salaires : celui de la guerre en Ukraine

À Rome, le grand concert organisé par les organisations syndicales ce 1er mai pour la Fête du travail sur la Piazza San Giovanni avait pour titre : "Agir pour la paix".

A Franfort, en Allemagne, on a pu voir ce dimanche, selon le site de la Deutsche Welle, des dizaines de sympathisants du parti de gauche Die Linke défiler derrière une banderole proclamant "Arrêtez la guerre !".

En Suisse, le 1er-Mai était placé sous le slogan "Paix, liberté, solidarité", explique le quotidien en ligne Heidi.news. À Zurich, où 12 000 manifestants avaient répondu à l'appel des syndicats, la guerre en Ukraine a été au centre des discours et des slogans, "les militants syndicaux appelant la Suisse à faire son maximum pour soutenir la population civile ukrainienne et pour qu'elle soit une terre d'accueil pour les réfugiés".

En Espagne également, où des rassemblements importants ont eu lieu notamment à Madrid et Barcelone, les organisations syndicales sont venues affirmer leur solidarité avec le peuple ukrainien en dénonçant "la guerre criminelle" et ses conséquences pour les travailleurs, rapporte le site 24.Horas.

Lire l'article complet [ici](#).



L'Assemblée générale de l'ONU se réunira à chaque fois qu'un veto est opposé au Conseil de sécurité

La Chine, la France, la Russie, le Royaume-Uni et les États-Unis ont le pouvoir d'opposer leur veto aux résolutions du Conseil de sécurité, un droit qui est inscrit dans la Charte des Nations Unies et qui leur a été accordé en raison de leur rôle clé dans la création de l'Organisation.

À la suite d'une résolution adoptée par consensus fin avril, tout recours à ce type d'action déclenchera désormais une réunion de l'Assemblée générale, au cours de laquelle tous les membres des Nations Unies pourront examiner et commenter le veto.

La résolution fait suite à l'utilisation par la Russie de son droit de veto au Conseil, le lendemain de son invasion de l'Ukraine, appelant à son retrait inconditionnel du pays.

Prenant la parole au nom des 83 pays qui ont coparrainé la résolution, l'Ambassadeur du Liechtenstein auprès des Nations Unies, Christian Wenaweser, a présenté le projet intitulé «Mandat permanent pour un débat de l'Assemblée générale lorsqu'un veto est opposé au Conseil de sécurité», adopté sans vote.

La résolution, qui prendra effet immédiatement, accorde, à titre exceptionnel, la préséance aux États qui ont opposé leur veto dans la liste des orateurs du débat ultérieur de l'Assemblée générale, les invitant ainsi à rendre compte des circonstances qui ont motivé le recours au veto.



Le droit de veto s'accompagne de la responsabilité d'oeuvrer

Le Liechtenstein a commencé à travailler sur l'initiative visant à examiner le veto il y a plus de deux ans, avec un groupe restreint d'États, a déclaré l'ambassadeur Wenaweser, «en raison d'une préoccupation croissante» que le Conseil a trouvé «de plus en plus difficile» de mener à bien ses travaux conformément à son mandat en vertu de la Charte des Nations Unies, «dont l'augmentation de l'utilisation du veto n'est que l'expression la plus évidente».

Notant que tous les États membres ont confié au Conseil la responsabilité principale du maintien de la paix et de la sécurité internationales et ont convenu qu'il agit en leur nom, l'ambassadeur a souligné que le droit de veto s'accompagne de la responsabilité d'oeuvrer à la réalisation «des buts et principes de la Charte des Nations Unies à tout moment».



”

Les Ukrainiens ont désespérément besoin de paix. Et les gens du monde entier l'exigent - António Guterres, Secrétaire général des Nations Unies

Le milliardaire Elon Musk rachète Twitter pour 44 milliards de dollars

Le conseil d'administration de Twitter a accepté l'offre de rachat de 44 milliards de dollars du milliardaire Elon Musk.

Elon Musk, qui a fait cette offre choc il y a moins de deux semaines, a déclaré que Twitter avait un «potentiel énorme» qu'il allait libérer. Il a également appelé à une série de changements allant de l'assouplissement des restrictions de contenu à l'éradication des faux comptes.

Elon Musk est la personne la plus riche du monde, selon le magazine Forbes, avec une valeur nette estimée à 273,6 milliards de dollars, principalement grâce à sa participation dans le constructeur de véhicules électriques Tesla, qu'il dirige. Il dirige également l'entreprise aérospatiale SpaceX.

«La liberté d'expression est le fondement d'une démocratie qui fonctionne, et Twitter est la place publique numérique où sont débattues les questions vitales pour l'avenir de l'humanité», a déclaré M. Musk dans un communiqué annonçant l'opération.

«Je veux également rendre Twitter meilleur que jamais en améliorant le produit avec de nouvelles fonctionnalités, en rendant les algorithmes open source pour augmenter la confiance, en vainquant les robots spammeurs et en authentifiant tous les humains», a-t-il ajouté.

«Twitter a un énorme potentiel - je suis impatient de travailler avec l'entreprise et la communauté des utilisateurs pour le débloquer.»



Avons-nous vraiment besoin d'un vol sans escale entre Sydney et Londres ?

Ce lundi 2 mai, la compagnie aérienne Qantas a annoncé le lancement, d'ici à 2025, des premiers vols directs reliant l'Australie à New York et Londres, faisant valoir une réduction des émissions sur ces trajets. Moins optimistes, les experts évoquent des gains négligeables et des risques pour la santé.

Alors que Qantas vient d'effectuer une commande massive d'avions Airbus pour garnir sa flotte, la compagnie aérienne australienne affirme vouloir être en mesure de relier l'Australie à "n'importe quelle ville" du monde tout en réduisant sa consommation de carburant.

L'agencement à bord des appareils A350-1000 devrait être repensé pour améliorer le confort – réduction du nombre de sièges et création de "zones de bien-être". En effet, les trajets s'annoncent extrêmement longs : celui entre Sydney et Londres - villes aujourd'hui accessibles avec une ou plusieurs escales - est estimé à près de 20 heures, ce qui en ferait "le plus long vol commercial au monde". Le PDG, Alan Joyce, annonce "une nouvelle conquête et la fin de la tyrannie de la distance".

Lire l'article complet [ici](#).





Mars 2021



Avril 2021



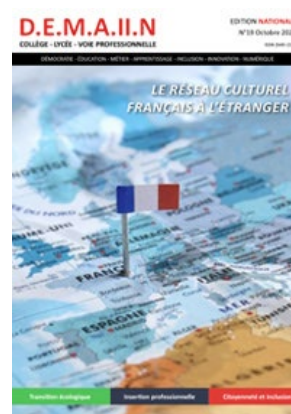
Mai 2021



Juin 2021



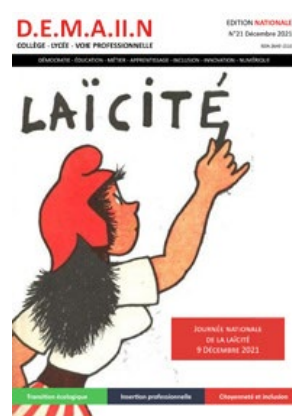
Septembre 2021



Octobre 2021



Novembre 2021



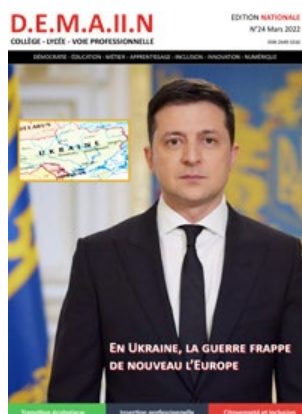
Décembre 2021



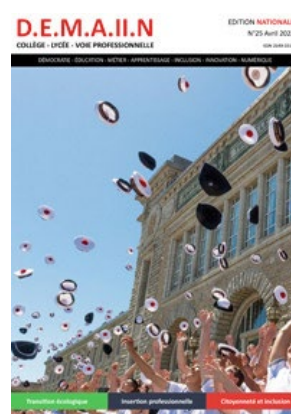
Janvier 2022



Février 2022



Mars 2022



Avril 2022

CLIQUEZ ICI POUR RECEVOIR D.E.M.A.II.N CHAQUE MOIS

WWW.EDITIONS-EPICURE.FR